

研修項目

9月19日(土)			9月20日(日)		
9:00	受付				
9:30 ~10:30	吃音の進展 と吃音児者 の行動	①症状の発生は頭の中 ②症状の種類 ③進展段階ごとの吃音児者と周囲 の者の行動 ④悪循環 ⑤Van Riper の吃音の悪化要因	9:00 ~10:30	年表方式のメン タルリハーサル 法(M・R法)の枠 組み	①実施する事項と禁止 事項 ②映像法、 ③過去から実施、
10:30 ~10:40	休憩		10:30 ~10:40	休憩	
10:40 ~12:10	環境調整法 1	①外的環境と内的環境 ②環境の調整とは ③言語環境と養育環境の内容 ④感情、意思、発話、行動の表出	10:40 ~12:10	M・R法の技法1	①臨床の流れ ②情報の収集 ③評価
12:10 ~13:00	昼休み		12:10 ~13:00	昼休み	
13:00 ~14:30	環境調整法 の流れ	①情報収集 ②評価の対象の枠組み ③指導内容	13:00 ~14:30	M・R法の技法2	①拮抗刺激の作成と注 意事項 ②対応するエピソードの 順番 ③拮抗刺激の作成演習
14:30 ~14:40	休憩		14:30 ~14:40	休憩	
14:40 ~16:20	自然で無意 識な発話へ の遡及的ア プローチ (RASS)	①遡及的アプローチとは ②自然で無意識な発話行動の顕 在化 ③吃音に対する否定的価値観から の脱却	14:40 ~15:40	M・R法 ミニ体 験	紹介と演習
16:20 ~16:50	質疑応答		15:50 ~16:20	質疑応答	